

STOWARZYSZENIE „WSPÓLNOTA AKADEMICKA”

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY

Zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej

dnia.....

Legnica 2013/2014

Spis treści

1. PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO W AKADEMICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W LEGNICY.	3
2.UWAGI WSTĘPNE.	3
3. PODSTAWOWE ZASADY PROCESU WYCHOWAWCZEGO W AKADEMICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W LEGNICY.	5
4.WYCHOWAWCA, JAKO OPIEKUN UCZNIÓW AKADEMICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W LEGNICY.	7
5.OBSZARY PRACY WYCHOWAWCZEJ AKADEMICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W LEGNICY.	8
A. Indywidualna praca z uczniem	8
B. Praca z klasą	9
C. Współpraca z Rodzicami	10
D. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.....	10
6.CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE W AKADEMICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W LEGNICY	12
7. ROZWÓJ WYCHOWAWCZY UCZNIA AKADEMICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W LEGNICY	19
A) Rozwój intelektualny.....	19
B) Rozwój emocjonalny	20
C) Rozwój społeczny	20
D) Rozwój moralny	21
8.MODEL ABSOLWENTA AKADEMICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W LEGNICY	22
9.EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO W AKADEMICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W LEGNICY	24
EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.....	25

1. PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO W AKADEMICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W LEGNICY.

Program Wychowawczy Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty.
3. Konwencja Praw Dziecka.
4. Statut Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego.
5. Szkolny zestaw programów nauczania.
6. Szkolny program profilaktyki.
7. Wewnątrzszkolny system oceniania.
8. Diagnoza problemów uczniów i oczekiwań Rodziców.

2. UWAGI WSTĘPNE.

Edukacja młodzieży polega na prawidłowej realizacji przez nauczycieli funkcji dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej. Nauczanie i wychowanie za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku do pracy, dbałość o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras, kultur i światopoglądów.

Wychowanie młodego człowieka, to proces świadomy, celowy, ale i trudny. Polega on na wpajaniu przez rodziców, nauczycieli, wychowawców, katechetów i innych pracowników szkoły zasad i reguł, którymi ma się on kierować w swoim życiu i postępowaniu.

Podstawowym i naturalnym środowiskiem społeczno-wychowawczym ucznia jest rodzina. Dom rodzinny powinien wprowadzać młodego człowieka w życie społeczne, w świat kultury i system wartości moralnych. Rodzice zapewniają mu bezpieczeństwo, miłość, poczucie dobra i sprawiedliwości. W domu poznaje, czym jest zaufanie do drugiego człowieka, uczy się tolerancji i poszanowania godności ludzkiej.

My nauczyciele i wychowawcy mamy pełną świadomość tego, że to rodzice mają największe prawa wychowawcze do swoich dzieci. Powinniśmy wspierać ich w wychowaniu, które jest drogą mającą doprowadzić do pełni człowieczeństwa. Uznajemy za swoje zadanie kształcenie uczniów, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do samodzielnego funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie.

Akademickie Liceum Ogólnokształcące harmonijnie realizuje funkcje dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dąży do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewnia możliwość atrakcyjnego spędzenia czasu, rozrywki i odpoczynku. Szkoła podejmuje starania o zapewnienie oferty edukacyjnej, zawierającej treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne. Przejmuje szczególną odpowiedzialność za zaspokajanie potrzeb młodzieży, za wprowadzanie ich do życia w społeczeństwie i kulturze polskiej.

Szanujemy pluralizm światopoglądowy oraz uczucia religijne uczniów, kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne. Liceum w planowaniu pracy szkolnej uwzględnia opinie rodziców i uczniów oraz ich oczekiwania, jednocześnie realizując pełny zakres zadań wynikających z szeroko pojętego interesu społecznego. Dostarczamy wiedzę i kształcimy umiejętności w zakresie tradycyjnych dyscyplin naukowych. Pomagamy w dokonywaniu bezstronnej analizy wydarzeń i procesów zachodzących w kraju i na świecie, aby przygotować uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym i do świadomej pełnej realizacji praw obywatelskich. Pragniemy, by szkoła była postrzegana, jako instytucja demokratyczna, przyjazna i życzliwa, zapewniająca młodzieży wszechstronny rozwój poprzez działania edukacyjne i wychowawcze. Nadrzędnym obowiązkiem nauczycieli i uczniów jest praca nad własnym charakterem osobowością i wiedzą merytoryczną.

3. PODSTAWOWE ZASADY PROCESU WYCHOWAWCZEGO W AKADEMICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W LEGNICY.

Szkolny Program Wychowawczy Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy opiera się na kilku podstawowych zasadach.

1. Proces wychowawczy łączy z procesem nauczania młodzieży.
2. Za osoby sprawujące opiekę wychowawczą nad uczniami Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego uznaje każdego z nauczycieli oraz Dyrektora Szkoły, którzy swoim postępowaniem oraz pracą kształtują pozytywne wzorce zachowań i postawy uczniów.
3. Szczególne zadania Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego powierza się wychowawcom wszystkich oddziałów w szkole, którzy powinni cieszyć się autorytetem wśród społeczności uczniowskiej.
4. Główne cele działań wychowawczych w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym to:
 - 1) kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim i uczenie właściwego rozumienia ideałów patriotyzmu, demokracji, tolerancji i wolności.
 - 2) wszechstronny rozwój osobowości, aktywności intelektualnej ucznia poprzez swobodę działania praktycznego i krytycznego myślenia.
 - 3) kształtowanie umiejętności budowania prawidłowych więzi międzyludzkich.
 - 4) wypracowanie postaw prozdrowotnych.
 - 5) wdrażanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji dotyczących celów życiowych oraz sprzyjających zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa.
 - 6) podwyższenie efektywności działalności dydaktyczno- wychowawczej.
 - 7) dążenie do rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
 - 8) motywowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

Cele szczegółowe:

- Wspieranie rozwoju etycznego ucznia, współtworzenie systemu wartości poprzez kultywowanie narodowych tradycji, formowanie charakteru, promowanie etycznych wzorców zachowań.
 - Rozwijanie pozytywnych postaw uczniowskich, zwracanie uwagi na prawa i obowiązki ucznia zamieszczone w obowiązujących regulaminach, bezpieczeństwo nauki i pracy.
 - Wyrabianie postawy życzliwości i wzajemnego poszanowania. Przestrzeganie zasad współpracy w grupie.
 - Podwyższanie motywacji do nauki
 - Kształtowanie umiejętności oceny i samooceny w wyborze przyszłej drogi życiowej.
 - Kształtowanie kultury osobistej ucznia: m.in. nawyków dobrego wychowania, poszanowania pracy innych.
 - Promocja szkoły w środowisku lokalnym
 - Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.
 - Kultywowanie tradycji szkolnych.
 - Propagowanie zdrowego stylu życia.
 - Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów, pedagogizacja rodziców
 - Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły.
5. Nauczyciele kształcący młodzież w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym w Legnicy konsekwentnie egzekwują stawiane uczniom wymagania.
6. Wychowawcy rozpoznają możliwości i diagnozują poziom wiedzy, umiejętności uczniów, by dostosować do nich wymagania edukacyjne.

4. WYCHOWAWCA, JAKO OPIEKUN UCZNIÓW AKADEMICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W LEGNICY.

Wychowawca każdej klasy w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym w Legnicy wypełnia obowiązki związane z wychowaniem młodzieży.

1. Tworzy warunki wspomagające rozwój ucznia.
2. Przygotowuje ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie.
3. Rozwija u ucznia umiejętności rozwiązywania życiowych problemów.
4. Towarzyszy młodzieży przez cały cykl kształcenia.
5. Rozwija w uczniach dociekliwość poznawczą oraz wrażliwość etyczną i estetyczną, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
6. Poznaje predyspozycje, zainteresowania, zdolności i potrzeby uczniów oraz dba o ich rozwój na terenie szkoły, współpracując z innymi nauczycielami i pracownikami szkoły.
7. Współdziała z Rodzicami i Pielęgniarką szkolną w celu rozpoznania stanu zdrowotnego uczniów.
8. Organizuje spotkania z Rodzicami zespołowe i indywidualne.
9. Integruje Rodziców i angażuje ich do pracy na rzecz szkoły i klasy.
10. Organizuje imprezy klasowe: wycieczki, spotkania okolicznościowe, wyjazdy do instytucji kulturalnych.
11. Dbą o rozwój życia klasowego, tworząc serdeczną atmosferę wśród uczniów sprzyjającą koleżeństwu i przyjaźniom.
12. Reaguje i przeciwdziała wszelkim formom agresji.
13. Krytycznie obserwuje uczestnictwo uczniów w działalności różnych subkultur młodzieżowych.
14. Wyjaśnia i kształtuje normy współżycia koleżeńskiego.

5.OBSZARY PRACY WYCHOWAWCZEJ AKADEMICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W LEGNICY.

Praca wychowawcza wszystkich pracowników Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy jest realizowana w kilku obszarach działalności Szkoły, jako instytucji mającej wpływ na postawy i zachowania młodzieży. Oprócz indywidualnych kontaktów i wzajemnych interakcji z uczniami pracownicy szkoły współpracują również z:

- klasą, jako grupą
- całą społecznością uczniowską
- Rodzicami
- Nauczycielami
- środowiskiem każdego ucznia

A. Indywidualna praca z uczniem

W Akademickim Liceum Ogólnokształcącym priorytetem jest indywidualna praca z uczniem. Nauka w małych zespołach klasowych umożliwia nauczycielom podmiotowo traktować każdego młodego człowieka, indywidualnie prowadzić z nim rozmowy i rozwiązywać wszelkie problemy.

Główne zadania nauczyciela pracującego z uczniem indywidualnie.

1. Ocena na początku każdego roku szkolnego, możliwości intelektualnych, oraz rozpoznanie zachowań, postaw i wyznawanych przez młodego człowieka wartości w celu ustalenia jego potrzeb.
Służą temu odpowiednie narzędzia takie jak ankiety, kwestionariusze wywiadu, obserwacja i rozmowy indywidualne z uczniem i jego Rodzicami lub prawnymi opiekunami.
2. Diagnoza ucznia prowadzona na rozpoczęcie i zakończenie nauki w szkole.

3. Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych, we współczesnym zmieniającym się świecie, przy równoczesnym realizowaniu systemu wartości opierającym się na wzajemnym szacunku w stosunku do drugiego człowieka.
4. Promocja w środowisku szkolnym uczniów szczególnie uzdolnionych i przyznawanie im nagród motywujących do dalszej pracy i utrzymywania wysokich wyników nauce zachowania w kolejnych latach.
5. Tworzenie indywidualnych programów pracy dla uczniów zdolnych i tych, którzy sprawiają problemy wychowawcze.
6. Ewaluacja wewnętrzna pracy z uczniem.

B. Praca z klasą

Wychowawcy Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego pracują nie tylko indywidualnie z każdym uczniem, lecz także starają się stworzyć zespół klasowy, który będzie funkcjonował, jako spójna grupa w szkolnej społeczności.

Procesy wychowawcze zachodzą jedynie w stosunku wychowawczym, w którym występuje określony wychowawca podejmujący z wychowankiem interakcje w sposób świadomy i zamierzony. Oznacza to, że organizuje on określone zabiegi w celu wywołania zamierzonych zmian w osobowości wychowanka.

Zadania wychowawcy:

1. Nieustanne poznawanie zespołu klasowego od początku nauki, aż do jej zakończenia.
2. Ustalenie pozycji poszczególnych członków społeczności klasowej przy wykorzystaniu technik socjometrycznych.
3. Określenie potrzeb klasy, jako całości poprzez rozmowy, ankiety, obserwację działań i zachowań grupy.
4. Analiza materiałów z ewaluacji działań prowadzonych w klasie w latach poprzednich i wprowadzanie koniecznych zmian do klasowych programów wychowawczych
5. Realizacja programu pracy na godzinach wychowawczych
6. Organizacja klasowych i szkolnych uroczystości, imprez oraz wyjść i wyjazdów sprzyjających integracji zespołu klasowego.
7. Motywowanie uczniów do pracy w ramach działań szkolnego samorządu, poprzez włączanie się w przygotowanie szkolnych gazetek, dekoracji sal i szkolnych korytarzy

z okazji ważnych wydarzeń i czynnego uczestnictwa w życiu szkoły i społeczności lokalnej.

C. Współpraca z Rodzicami

Współpraca z Rodzicami uczniów Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego jest dla Szkoły bardzo ważna i polega przede wszystkim na:

- 1) powołaniu Rady Rodziców działającej na podstawie, przygotowanego przy współpracy ze Szkołą, Regulaminu,
- 2) angażowaniu Rodziców w aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły,
- 3) udziale Rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych,
- 4) systematycznym informowaniu Rodziców o postępach w nauce, frekwencji, zachowaniu i problemach wychowawczych,
- 5) prowadzeniu badań ankietowych wśród Rodziców w celu poznania ich potrzeb oczekiwania w stosunku do Szkoły,
- 6) spotkaniach oraz indywidualnych rozmowach z Rodzicami,
- 7) ewaluacji pracy z Rodzicami prowadzonej przez cały rok szkolny.

D. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy współpracuje ze środowiskiem lokalnym w różnych formach.

1. Uczestnictwo w uroczystościach i imprezach organizowanych przez instytucje lokalne.
2. Ukazywanie pozytywnych przykładów gospodarowania w najbliższej okolicy.
3. Organizowanie spotkań z Rodzicami, Radą Rodziców, Władzami lokalnymi.
4. Zapraszanie na szkolne uroczystości przedstawicieli władz i mieszkańców miasta Legnicy

5. Organizowanie wycieczek programowych do instytucji i urzędów mieszczących się na terenie miasta Legnicy.
6. Aktywizowanie Rodziców do uczestnictwa i pomocy w przygotowaniu szkolnych uroczystości.
7. Współpraca z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Legnicy.
8. Opracowanie planów współpracy Szkoły z podmiotami środowiska lokalnego:
 - uczelniami
 - z innymi szkołami
 - poradniami
 - organizacjami społecznymi
 - mediami lokalnymi
 - samorządem lokalnym
 - lokalnymi instytucjami

6.CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE W AKADEMICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W LEGNICY

<u>CEL</u>	<u>ZADANIE</u>	<u>SPOSÓB REALIZACJI</u>
<p>Stworzenie i określenie warunków współpracy z:</p> <p>1) uczniami</p> <p>2) rodzicami</p> <p>3)nauczycielami</p>	<p>Integracja społeczności szkolnej uczniów, Rodziców oraz nauczycieli. Ustalenie zadań do wspólnej realizacji.</p>	<p>Opracowanie podstawowych dokumentów regulujących życie szkoły i przedstawienie ich Rodzicom, uczniom i nauczycielom:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Statutu ALO ➤ Regulaminu Pracy Szkoły ➤ WSO ➤ PSO ➤ Szkolnego Programu Wychowawczego ➤ Szkolnego Programu Profilaktyki ➤ Szkolnego Zestawu Programów Nauczania ➤ Zasadami Bezpieczeństwa i Higieny Pracy
<p>Określenie przejrzystych zasad postępowania i funkcjonowania szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z obowiązującymi w szkole dokumentami: statutem, regulaminami itp. ➤ Przestrzeganie przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i Rodziców zasad określonych w dokumentach związanych z funkcjonowaniem Szkoły. ➤ Stosowanie dobrych praktyk i dawanie przykładu młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyskusje i rozmowy z uczniami na temat zasad postępowania. ➤ Prowadzenie godzin wychowawczych zgodnie z przyjętym programem pracy. ➤ Współpraca z Rodzicami. ➤ Opracowanie harmonogramu spotkań z Rodzicami na dany rok

		szkolny.
<p>Motywowanie młodzieży do podnoszenia wyników kształcenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapewnienie dostępu do usług edukacyjnych na najwyższym poziomie ➤ Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego ➤ Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie po ukończeniu szkoły i ułatwienie wyboru dalszej drogi kształcenia np. na wyższych uczelniach ➤ Opracowanie systemu nagradzania uczniów aktywnych i kreatywnych, osiągających najwyższe wyniki ➤ Stosowanie metod aktywizujących, stymulujących wszystkich uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i klasy ➤ Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności za siebie, innych i za własne czyny 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selekcja odpowiednio wykształconej kadry pedagogicznej ➤ Umożliwianie nauczycielom podnoszenia zawodowych kwalifikacji poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego. ➤ Zapewnienie uczniom niezbędnych pomocy dydaktycznych, np. zakup podręczników, odpowiednie wyposażenie sal lekcyjnych, biblioteki ➤ Indywidualna współpraca z uczniami i rozwijanie ich talentów ➤ Umożliwianie funkcjonowania w szkole uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych ➤ Organizowanie pozalekcyjnych zajęć dodatkowych ➤ Współpraca z Państwową Wyższą szkołą Zawodową, uczestnictwo

		<p>w organizowanych przez uczelnię wykładach spotkaniach, wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>➤ Wyjścia i wyjazdy edukacyjne</p>
<p>Rozwijanie współpracy z Rodzicami</p>	<p>➤ Dbalność o odpowiednią częstotliwość i jakość kontaktów z Rodzicami</p> <p>➤ Budowanie trwałych relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu</p> <p>➤ Współpraca z Rodzicami w zakresie realizacji założeń programu wychowawczego</p>	<p>➤ Częste kontakty z Rodzicami</p> <p>➤ Stała kontrola wyników nauczania oraz frekwencji i zachowania uczniów</p> <p>➤ Informowanie Rodziców o nieobecnościach wychowanków w Szkole.</p> <p>➤ Przeprowadzanie ankiet wśród Rodziców</p> <p>➤ Udział Rodziców w życiu Szkoły, wycieczkach szkolnych, uroczystościach</p> <p>➤ Utworzenie szkolnej Rady Rodziców</p> <p>➤ Akceptacja przez Rodziców celów, zasad, metod i środków wychowawczych przyjętych w Szkole</p> <p>➤ Prowadzenie dziennika elektronicznego i dziennika wychowawczego</p>

<p>Kształtowanie wzorców prawidłowego postępowania i relacji interpersonalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie w uczniach umiejętności akceptacji siebie oraz bliźnich ➤ Uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów oraz konfliktów ➤ Uświadamianie uczniom zagrożeń występujących w otaczającej ich rzeczywistości ➤ Kształtowanie postaw asertywnych ➤ Uczenie młodzieży tolerancji i szacunku do drugiego człowieka, akceptacji odmienności, otwartości, empatii i odwagi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyskusje oraz debaty w ramach lekcji wychowawczych oraz wiedzy o kulturze, wiedzy o społeczeństwie, religii ➤ Zapoznanie uczniów szkoły z ideą wolontariatu ➤ Utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy ➤ Przestrzeganie w relacjach międzyludzkich ogólnie przyjętych zasad savoir vivre'u ➤ Wspólne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych ➤ Stosowanie ocen zachowania opisanych w Statucie Szkoły ➤ Skreślanie z listy członków społeczności szkolnej osób, które świadomie nie chcą dostosować się do zasad współpracy i Regulaminów obowiązujących w Szkole
<p>Wykształcenie umiejętności życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie więzi z ojczyzną i poszanowania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki oraz dyskusje tematyczne na lekcjach

<p>w społeczeństwie demokratycznym i uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym</p>	<p>symboli narodowych, historii i tradycji</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wdrażanie uczniów do poszanowania podstawowych swobód demokratycznych, takich jak: wolność słowa, wyznania, tolerancja wobec poglądów i postaw innych ludzi ➤ Kształtowanie charakteru uczniów oraz nawyków punktualności i obowiązkowości ➤ Wpajanie właściwych postaw etycznych ➤ Zapoznanie młodzieży z wartościami istotnymi w procesie wychowania: <ul style="list-style-type: none"> -godność osobista człowieka -wolność dokonywania wyborów -zdrowy styl życia 	<p>wychowawczych, języku polskim, wiedzy o kulturze, historii, wiedzy o społeczeństwie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych (np. rozpoczęciu roku szkolnego, Wigilii ALO) ➤ Organizacja imprez: Studniówki oraz Półmetku ➤ Uroczyste obchody Świąt: <ul style="list-style-type: none"> -Święta Konstytucji 3 Maja -Dnia Edukacji Narodowej (14.10) -Święta Wszystkich Świętych Zmarłych(1.11) -Rocznicy Odzyskania Niepodległości (11.11) -Wigilii i Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy ➤ Udział w Festiwalu Organizacji Pozarządowych Flop Show ➤ Aktywna promocja szkoły podczas Targów Edukacyjnych ➤ Organizacja Dni Otwartych Drzwi ALO dla Rodziców i uczniów
--	--	---

		<p>Gimnazjów</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Organizacja Immatrykulacji klas pierwszych i pożegnania absolwentów szkoły➤ Udział w uroczystym zakończeniu roku szkolnego i rozdaniu świadectw➤ Wyjazd maturzystów na pielgrzymkę do Częstochowy➤ Wyjazd integracyjny uczniów ALO➤ Wyjścia do kin, teatrów, muzeów, galerii sztuki
Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none">➤ Uwrażliwianie na piękno i harmonię panującą w przyrodzie➤ Pobudzanie kreatywnego myślenia i zachęcanie do szukania rozwiązań przeciwdziałających degradacji środowiska naturalnego➤ Określenie roli ruchów i organizacji ekologicznych w procesie uzdrawiania i oczyszczania naszej planety	<ul style="list-style-type: none">➤ Dyskusje i pogadanki tematyczne na lekcjach wychowawczych, lekcji biologii z elementami przyrody➤ Organizowanie wyjazdów i wyjść, podczas których realizowana jest ścieżka edukacji ekologicznej (np. zajęcia w Banku Genów Leśnych w Kostrzycy, zajęcia we wrocławskim ZOO, w Parku w Legnicy)➤ Udział w wykładach o tematyce ekologicznej

		organizowanych przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową im. Witelona w Legnicy
Wykształcenie w uczniach świadomości społecznej i politycznej	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania polskiej sceny politycznej ➤ Uświadomienie młodzieży istoty i wagi działań rozgrywających się na scenie politycznej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział pełnoletnich uczniów w wyborach ➤ Wizyty w instytucjach życia publicznego ➤ Rozmowy tematyczne prowadzone na lekcjach Wiedzy o Społeczeństwie
Wykształcenie światłego człowieka przygotowanego do życia we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktywne uczestnictwo w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią ➤ Systematyczna opieka nad uczniami słabszymi ➤ Konsekwentne zapobieganie sytuacjom wpływającym na powstanie uzależnień wśród młodzieży ➤ Przygotowanie do rozmów z pracodawcami, egzaminatorami i komisjami rekrutacyjnymi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wspieranie rozwoju osobistego ucznia poprzez wszechstronną opiekę.

7. ROZWÓJ WYCHOWAWCZY UCZNIĄ AKADEMICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W LEGNICY

Rozwój ucznia w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym w Legnicy jest jednym z głównych celów Szkoły. Każdy wychowawca ma obowiązek zwracać szczególną uwagę na kształtowanie młodego człowieka w sferach:

- A) intelektualnej
- B) emocjonalnej
- C) społecznej
- D) moralnej

A) Rozwój intelektualny

Rozwój intelektualny uczniów rozumiany jest jako zdobywanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych w życiu. W Akademickim Liceum Ogólnokształcącym w Legnicy opiera się na:

- 1) rozwijaniu indywidualnych zainteresowań uczniów,
- 2) stworzeniu odpowiednich warunków nauczania,
- 3) nauczaniu praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy,
- 4) realizacji programu nauczania,
- 5) stałym i systematycznym doskonaleniu zawodowym nauczycieli,
- 6) wydobywaniu i rozwijaniu podstawowych sprawności intelektualnych,
- 7) uczeniu właściwego korzystania ze źródeł informacji .

B) Rozwój emocjonalny

Rozwój emocjonalny uczniów Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy jest rozumiany, jako przygotowanie młodych ludzi do samodzielnej i indywidualnej pracy nad rozwojem własnej osobowości oraz świadomego uczestnictwa w kulturze poprzez następujące działania:

1. stymulowanie aktywności uczuciowej uczniów,
2. uświadamianie młodym ludziom jak ważne jest dostrzeganie potrzeb innych ludzi i w jaki sposób należy na nie odpowiadać,
3. prezentowanie i propagowanie w środowisku szkolnym dobrych wzorców przez nauczycieli i pracowników Szkoły,
4. rozwój pasji i zainteresowań uczniów,
5. kształtowanie poczucia odpowiedzialności, sprawiedliwości, empatii, tolerancji,
6. zapoznanie uczniów z dorobkiem kultury polskiej, europejskiej i światowej.

C) Rozwój społeczny

Poprzez rozwój społeczny ucznia rozumie się proces w wyniku, którego uczeń nabywa te wszystkie umiejętności i wiadomości, które są potrzebne do udziału w życiu społecznym. Odbywa się on w celu uświadomienia młodym ludziom istoty i roli komunikacji interpersonalnej. W związku z tym, proces przygotowania ucznia do życia w społeczeństwie obejmuje:

1. kształtowanie w uczniach poczucia szacunku do tradycji, historii i obowiązującego prawa,
2. zapoznanie młodego człowieka z zasadami współżycia społecznego,
3. wypracowanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
4. promowanie postaw prospołecznych,
5. rozwijanie poczucia odpowiedzialności zespołowej,
6. troska o współpracę w atmosferze życzliwości,

- 7.poznanawanie kultur i języków innych narodów,
- 8.wskazywanie pozytywnych wzorców literackich,
- 9.zapewnienie uczniom wszechstronnej opieki pedagogicznej,
- 10.ukazywanie zróżnicowanych ról społecznych,
- 11.podejmowanie problematyki współżycia w rodzinie,
- 12.ukazywanie znaczenia tradycji oraz wartości w życiu każdej rodziny,
- 13.kształtowanie poczucia odpowiedzialności za drugiego człowieka.

D) Rozwój moralny

Rozwój moralny ucznia Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego interpretuje się ,jako dążenie do ukształtowania światopoglądu młodego człowieka oraz wypracowanie cech człowieka wartościowego. Opera się na:

1. kształtowaniu właściwego systemu wartości,
2. rozwijaniu asertywności i umiejętności przeciwdziałania i przeciwstawiania się złu w otaczającym świecie,
3. prezentowaniu dobrych wzorców przez nauczycieli,
4. kształtowaniu wrażliwości i empatii w stosunku do ludzi pokrzywdzonych i słabszych,
5. kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie swoje i innych,
6. uczeniu wrażliwości na kulturę słowa i dbałości o wygląd zewnętrzny, higienę fizyczną i psychiczną,
7. wykształceniu przekonania o konieczności życia zgodnie z normami etycznymi.

8.MODEL ABSOLWENTA AKADEMICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W LEGNICY

Absolwent w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym powinien odznaczać się określonymi cechami i posiadać zdolności w wymiarach:

- a) Intelktualnym
- b) Emocjonalnym
- c) Społecznym
- d) Moralnym

a) W wymiarze intelektualnym absolwent Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy nabywa następujących umiejętności:

- korzystania z różnych źródeł informacji z wykorzystaniem współczesnych technologii
- zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania zdobytej wiedzy,
- rozwijania zainteresowań, pasji i talentów,
- przygotowania do podjęcia kształcenia w szkole wyższej,
- twórczego wykorzystania własnych możliwości oraz talentów,
- porozumiewania się w mowie i piśmie w obcych językach
- efektywnego uczenia się
- analizowania oraz planowania własnej pracy i nauki,
- respektowania powszechnie obowiązujących norm społecznych oraz prawa

b) W wymiarze emocjonalnym absolwent Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego jest przygotowany do:

- dojrzałego i odpowiedzialnego okazywania uczuć
- asertywnego, otwartego, pozytywnego myślenia
- analizy i oceny własnych mocnych i słabych stron
- samodzielnego rozwiązywania problemów oraz sytuacji konfliktowych
- radzenia sobie ze swoimi emocjami, stresem, agresją,
- prawidłowego interpretowania własnych i cudzych stanów emocjonalnych,

- argumentowania własnego stanowiska,
 - nawiązywania kontaktów i działania w zespole,
 - obiektywnej i krytycznej oceny własnej osoby i możliwości,
 - dokonywania wyborów i podejmowania decyzji w zgodzie z przyjętym systemem wartości i własnymi przekonaniem
 - wyrażania siebie w sposób akceptowany społecznie
 - dbania o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne
 - funkcjonowania we współczesnym świecie
- c) W wymiarze moralnym absolwent Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego powinien:
- szanować godność własną oraz drugiego człowieka
 - okazywać empatię i współczucie drugiemu człowiekowi
 - okazywać tolerancję dla odmienności przekonań, wyznań innych ludzi
 - szanować wolność drugiego człowieka
 - służyć pomocą bliźnim
 - żyć zgodnie z przyjętą hierarchią wartości
 - wyznaczać sobie życiowe cele i dążyć do ich realizacji
 - okazywać szacunek i stawać w obronie osób chorych, potrzebujących, starszych,
 - samodzielnie formułować własne opinie i sądy
- d) Absolwent Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy powinien w zakresie wychowania społecznego nabyć następujących cech i umiejętności:
- nawiązywania zdrowych relacji z innymi ludźmi
 - współpracy w grupie
 - poszanowania pracy własnej oraz innych ludzi
 - skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach
 - korzystania z dóbr kultury oraz wszelkich zdobyczy cywilizacji
 - odczytywania i interpretowania tekstów kultury
 - pełnienia ról społecznych
 - poszanowania historii, kultury, przeszłości
 - identyfikowania się z symbolami narodowymi i okazywania patriotyzmu

9.EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO W AKADEMICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W LEGNICY

Szkolny Program Wychowawczy Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy podlega procesowi ewaluacji. Wszelkie zasady, cele, zadania, jakie zostały uwzględnione w niniejszym dokumencie mogą być na bieżąco zmieniane i aktualizowane. Czynności te można przeprowadzać za zgodą Dyrektora Szkoły na wniosek Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego. Organy te dokonują na koniec roku szkolnego podsumowania działalności wychowawczej w Szkole oraz wprowadzają ewentualne korekty do niniejszego dokumentu.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Program wychowawczy podlega ewaluacji. Na koniec każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim ocenia, jakie zmiany należy wprowadzić w programie wychowawczym szkoły w następnym roku szkolnym w oparciu o:

1. Wnioski zamieszczone w corocznym raporcie z wewnątrzszkolnego pomiaru jakości pracy szkoły.
2. Wnioski wypływające z realizacji programu profilaktycznego.
3. Analizę danych dotyczących frekwencji, zachowania i osiągnięć uczniów na podstawie dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć pozalekcyjnych, dzienników wychowawcy.
4. Wnioski z analizy ankiet i wywiadów przeprowadzanych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli i innych pracowników szkoły.
5. Wnioski z analizy uczniowskich prac i z działalności prowadzonej na terenie szkoły.

Realizacja programu podlega nieustannej ewaluacji, w związku z tym nauczyciele, rodzice, uczniowie i inni pracownicy szkoły mogą w dowolnym momencie za zgodą Dyrektora wprowadzać korekty.

Program wychowawczy został przekazany do ewaluacji Rodzicom na spotkaniu w grudniu 2013 roku.

Szkolny Program Wychowawczy
Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy